

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	EDUCAZIONE SANITARIA E PEDIATRICA		
Corso di studio	Scienze dell'Educazione e Formazione		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)	MODULO DI EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA		
Denominazione inglese	HEALTH EDUCATION		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Giuseppina Caggiano	giuseppina.caggiano@uniba.it	MED/42

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	06/M1	MED/42	5

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	30 ORE Lezioni frontali + 20 laboratorio
Ore di studio individuale	120

Calendario	
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso dovrà fornire gli strumenti base per</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acquisire adeguate conoscenze relative alla promozione della salute nell'interesse del singolo individuo e della collettività. <input type="checkbox"/> Apprendere l'importanza di un corretto stile di vita, finalizzato a promuovere lo stato di benessere fisico, psichico e sociale, a partire dai primi anni di vita. Particolare attenzione va posta al recupero e inserimento nel contesto sociale dei soggetti che presentano problemi di disagio e di marginalità. <input type="checkbox"/> Conoscere ed enfatizzare il ruolo dell'Educazione Sanitaria quale importante strategia di prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative dalla prima infanzia fino all'età senile.

	<input type="checkbox"/> Comprendere e comunicare l'importanza degli interventi di prevenzione per tutelare lo stato di salute dell'individuo in tutte le fasce di età. <ul style="list-style-type: none"> •
Contenuti di insegnamento	Concetti base di epidemiologia, prevenzione e promozione della salute

Programma	<p>PRINCIPI DI EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA. Concetto di salute e di malattia. Lo stato di benessere fisico, psichico e sociale. Stile di vita ed educazione alla salute. Cause di malattia e fattori di rischio per la salute. Ruolo dell'educatore nella percezione, valutazione e riduzione del rischio.</p> <p>PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE. I microrganismi responsabili di malattia: il sistema immunitario e i vaccini. Sorgenti e serbatoi di infezione; definizione dello stato di portatore. Vaccinoprofilassi, sieroprofilassi. Vaccinazioni obbligatorie in Italia. Vaccinazioni facoltative. Chemiopprofilassi. Inattivazione delle sorgenti di infezione. Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione. Educazione sanitaria e scuola in ospedale. I SerD e le nuove dipendenze. Fumo di tabacco, tatuaggi e piercing.</p> <p>PRINCIPALI MALATTIE DI INTERESSE COMUNITARIO. AIDS, epatiti virali B e C, influenza, Covid 19, meningite, tetano. IGIENE DEGLI ALIMENTI. L'acqua e le malattie infettive. Durezza dell'acqua. Il latte e le malattie infettive. Malattie veicolate da alimenti (epatite virale A, febbre tifoide) e tossinfezioni alimentari (da Salmonelle, da Stafilococchi enterotossici. Botulismo).</p> <p>VIAGGIARE IN SALUTE. I rischi legati ai viaggi e all'ambiente. Vaccinazioni legate ai viaggi. Invecchiamento della popolazione. Prevenzione delle malattie della terza età.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività laboratoriali con lavori di gruppo
Metodi di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La valutazione dell'apprendimento si basa su un colloquio orale che permetta di verificare: ▪ Acquisizione adeguata degli argomenti del programma ▪ Capacità espositiva chiara e con adeguato linguaggio tecnico ▪ Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella pratica professionale
Testi di riferimento	Barbuti S, Fara GM, Giammanco G, et al. "Igiene, Medicina preventiva e Sanità pubblica" EdiSES Editore. II Edizione 2022