

| | | | |
|---|---|------------------------------|--------|
| Principali informazioni sull'insegnamento | | | |
| Denominazione italiana | EDUCAZIONE SANITARIA E PEDIATRICA | | |
| Corso di studio | Scienze dell'Educazione e Formazione | | |
| Curriculum (se previsto dal corso di studi) | MODULO DI EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA | | |
| Denominazione inglese | HEALTH EDUCATION | | |
| Obbligo di frequenza | No | | |
| Lingua di erogazione | Italiano | | |
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail | SSD |
| | Giuseppina Caggiano | giuseppina.caggiano@uniba.it | MED/42 |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|-----------------------------|---------------------|--------|---------|
| | 06/M1 | MED/42 | 5 |

| | |
|------------------------|---------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | I Semestre |
| Anno di corso | II |
| Modalità di erogazione | Convenzionale |

| | |
|--------------------------------|--|
| Organizzazione della didattica | |
| Tipo di ore | 1h=60 min. |
| Ore di corso | 30 ORE Lezioni frontali + 20 laboratorio |
| Ore di studio individuale | 120 |

| | |
|----------------------------|--|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | |
| Fine attività didattiche | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti | <p>Il corso dovrà fornire gli strumenti base per</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acquisire adeguate conoscenze relative alla promozione della salute nell'interesse del singolo individuo e della collettività. <input type="checkbox"/> Apprendere l'importanza di un corretto stile di vita, finalizzato a promuovere lo stato di benessere fisico, psichico e sociale, a partire dai primi anni di vita. Particolare attenzione va posta al recupero e inserimento nel contesto sociale dei soggetti che presentano problemi di disagio e di marginalità. <input type="checkbox"/> Conoscere ed enfatizzare il ruolo dell'Educazione Sanitaria quale importante strategia di prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative dalla prima infanzia fino all'età senile. |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> □ Comprendere e comunicare l'importanza degli interventi di prevenzione per tutelare lo stato di salute dell'individuo in tutte le fasce di età. • |
| Contenuti di insegnamento | Concetti base di epidemiologia, prevenzione e promozione della salute |

| | |
|-----------------------|---|
| Programma | <p>PRINCIPI DI EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA. Concetto di salute e di malattia. Lo stato di benessere fisico, psichico e sociale. Stile di vita ed educazione alla salute. Cause di malattia e fattori di rischio per la salute. Ruolo dell'educatore nella percezione, valutazione e riduzione del rischio.</p> <p>PREVENZIONE DELLE MALATTIE INFETTIVE. I microrganismi responsabili di malattia: il sistema immunitario e i vaccini. Sorgenti e serbatoi di infezione; definizione dello stato di portatore. Vaccinoprofilassi, sieroprofilassi. Vaccinazioni obbligatorie in Italia. Vaccinazioni facoltative. Chemiopprofilassi. Inattivazione delle sorgenti di infezione. Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione. Educazione sanitaria e scuola in ospedale. I SerD e le nuove dipendenze. Fumo di tabacco, tatuaggi e piercing.</p> <p>PRINCIPALI MALATTIE DI INTERESSE COMUNITARIO. AIDS, epatiti virali B e C, influenza, Covid 19, meningite, tetano. IGIENE DEGLI ALIMENTI. L'acqua e le malattie infettive. Durezza dell'acqua. Il latte e le malattie infettive. Malattie veicolate da alimenti (epatite virale A, febbre tifoide) e tossinfezioni alimentari (da Salmonelle, da Stafilococchi enterotossici. Botulismo).</p> <p>VIAGGIARE IN SALUTE. I rischi legati ai viaggi e all'ambiente. Vaccinazioni legate ai viaggi. Invecchiamento della popolazione. Prevenzione delle malattie della terza età.</p> |
| Metodi didattici | Lezioni frontali e attività laboratoriali con lavori di gruppo |
| Metodi di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> ▪ La valutazione dell'apprendimento si basa su un colloquio orale che permetta di verificare: ▪ Acquisizione adeguata degli argomenti del programma ▪ Capacità espositiva chiara e con adeguato linguaggio tecnico ▪ Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella pratica professionale |
| Testi di riferimento | Barbuti S, Fara GM, Giammanco G, et al. "Igiene, Medicina preventiva e Sanità pubblica" EdiSES Editore. II Edizione 2022 |